

"കേരള സർക്കാർ"



## കേരള സർക്കാർ

### സംഗ്രഹം

തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ വകുപ്പ് - സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പാക്കുന്ന സമൃദ്ധി ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതാപദ്ധതിയായ ഡിജിക്കേരളം മാർഗ്ഗ രേഖ - ഭേദഗതി വകുത്തി- ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

**തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ(ഈ ഝി) വകുപ്പ്**

സ.ഉ.(കെ) നം.79/2024/LSGD തീയതി, തിരുവനന്തപുരം, 27-06-2024

പരാമർശം:-

1. 29/09/2023 -ലെ സ.ഉ.(കെ) നം.174/2023/ത.സ.ഭ.വ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഒരു പ്രകാരം അംഗീകരിച്ച ഉത്തരവായിരുന്നു.
2. ബഹുമാനപ്പെട്ട ഒരു പ്രകാരം അംഗീകരിച്ച ഉത്തരവായിരുന്നു.
3. പ്രിൻസിപ്പൽ ഡിജിറ്റൽ സമയക്രമം മുൻപ് 20/05/2024-ലെ LSGD/PD/50241/2023-GEB2 നമ്പർ കത്ത്

### ഉത്തരവ്

കേരള സംസ്ഥാനത്ത് സമൃദ്ധി ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതാ പദ്ധതിയായ "ഡിജി-കേരളം" നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖ പരാമർശം (1) ഉത്തരവ് പ്രകാരം അംഗീകരിച്ച ഉത്തരവായിരുന്നു. പരാമർശം (2) ലെ യോഗത്തിനാനുഭൂതിക്കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത പദ്ധതിയുടെ സമയക്രമം മുൻപ് ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പൂരുക്കിയ മാർഗ്ഗരേഖ പുറപ്പെടുവിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു.

മേൽ സാഹചര്യത്തിൽ, സംസ്ഥാനത്ത് സമൃദ്ധി ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതാ പദ്ധതിയായ "ഡിജി കേരളം" പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി പരാമർശം (1) പ്രകാരം അംഗീകരിച്ച മാർഗ്ഗരേഖ മേൽ പറയുന്നപ്രകാരം ഭേദഗതി വകുത്തി ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു. ഭേദഗതി വകുത്തിയ മാർഗ്ഗ രേഖ അനുബന്ധമായി ചേർക്കുന്നു.

(ഗവർണ്ണറുടെ ഉത്തരവിൽ പ്രകാരം)

MANOJ T

ജോയിൻ്റ് സെക്രട്ടറി

പ്രിൻസിപ്പൽ ഡിജിറ്റൽ , തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വകുപ്പ്, തിരുവനന്തപുരം

അക്കൗണ്ടന്റ് ജനറൽ (ആധിക്രി/എംബി) കേരള, തിരുവനന്തപുരം

എൻക്രൂട്ടീവ് ഡിജിറ്റൽ ഇൻഫർമേഷൻ കേരളമിഷൻ തിരുവനന്തപുരം

അക്കൗണ്ടന്റ് ജനറൽ (E&RSA/G&SSA) കേരള, തിരുവനന്തപുരം

ഇൻഫർമേഷൻ & പബ്ലിക് റിലോഷൻസ് (വൈബ് & ന്യൂ മീഡിയ) വകുപ്പ് (സർക്കാർ വൈബ്

സെറ്റീൽ അപ് ലോഡ് ചെയ്യുന്നതിനായി)

സൗഖ്യ ഫയൽ/ഓഫീസ് കോപ്പി (LSGD-EG1/19/2023/LSGD)

ഉത്തരവിൽ പ്രകാരം  
Signed by

Manikkuttan R

Date: 28-06-2024 10:31:36  
സെക്ക്യൂട്ട് ഓഫീസർ

പകർപ്പ് : ബഹു. തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ ,എക്സൈസ് വകുപ്പ് മന്ത്രിയുടെ ഫോറ്മാറ്റിൽ സെക്രട്ടറിയും.

തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ വകുപ്പ് പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറിയുടെ പി എ ട്രൂ.

തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ വകുപ്പ് ജോയിന്റ് സെക്രട്ടറിയുടെ പി എ ട്രൂ.

തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ വകുപ്പ് ഡെപ്യൂട്ടി സെക്രട്ടറി ട്രൂ.

തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ ( എമ്. എം /ഡി ഡി/ഡി എ) വകുപ്പ്

‘யിജി കേരളം’ സമ്പർക്ക ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതാ പദ്ധതി

ମାର୍କ୍ସ ନିର୍ଣ୍ଣାଯକାତ୍ମକ

## പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം

സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ മേഖലയിലുമുള്ള ജനങ്ങൾക്കും അക്കിസ്ഥാന ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത ലഭ്യമാക്കി, വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ മുണ്ടായശേഷം അവർലോക് ഫലപ്രദമായി വ്യാപിപ്പിച്ച് അവരുടെ ശാക്തരികരണം ഉറപ്പുകൈകയും സർക്കാർ നന്ദികന്ന ദൈനന്ദിന സേവനങ്ങൾ എഴുപ്പുത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും, വികസന പദ്ധതികളിൽ പങ്കാളികൾ ആയി അതിന്റെ ഫലങ്ങൾ അനുഭവവേദ്യമാക്കുന്നതിനും ആണ് ഈ പദ്ധതി കൊണ്ട് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. അത്തരത്തിൽ, സംസ്ഥാനത്തെ മുഴുവൻ പ്രാരംഭാർക്കം ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത ഉറപ്പുകൈ രാജ്യത്തെ ആദ്യ സന്ന്യർഖ ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത കൈവരിച്ച സംസ്ഥാനമായി കേരളത്തെ മാറ്റുക എന്നതും പദ്ധതി വഴി ലക്ഷ്യമിട്ടുണ്ട്.

## പദ്ധതിയുടെ നിർവ്വഹണ രീതി

ഓരോ തദ്ദേശ സാധാരണ നധാപന പരിധിയിലുള്ളത് മുഴവൻ ജനങ്ങളെയും സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾവരെനം നടത്തി, അവർത്തിക്കുന്ന ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത ഇല്ലാത്ത 14 വയസ്സിന് മുകളിലുള്ളത് മുഴവൻ പഞ്ചാംഗം ഭൗമണ്ഡിയർമ്മാർ മുഖ്യമന പരിശീലനം നൽകി ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത ആക്കന്ന രീതിയാണ് അവലംബിക്കുന്നത്. ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതാ പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് ഉയർന്ന പ്രായപരിധി നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളൂളിലും 1 4 മുതൽ 6 5 വയസ്സ് വരെയുള്ളവരെ മാത്രം, പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യപ്രാപ്തി അളക്കുന്നതിന് നടത്തുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അന്തിമ മുല്യനിർണ്ണയ പ്രക്രിയയ്ക്ക് (evaluation) വിധേയരാക്കിയാൽ മതിയാക്കം.

സംഗ്രഹിപ്പിക്കുന്ന ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത അല്ലെന്ന് കണ്ടതുനാവർക്ക് NSS, NCC, NYK, SPC, കുടംബശ്രീ, സാക്ഷരതാ മിഷൻ, എസ്.സി. - എസ്.എ പ്രമാടനമാർ, സന്നദ്ധ സേന, ലൈബ്രറി കൗൺസിൽ, യൂജനക്കേഷ്മ ബോർഡ്, യൂവൻ-യൂവാക്കൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവയിൽ ഉൾപ്പെട്ട വോളണിയർമാർക്ക്, സൂഖ്യപ്രോജക്റ്റ് ഉപയോഗിക്കാൻ അർത്ഥാവുനാവരെ കണ്ടതി പരിശീലപ്പിച്ച് അവർ മുഖ്യമായാണ് താഴെ തട്ടിൽ പരിശീലനം നടത്തുന്നത് ഈ പ്രവർത്തികൾ വിജയകരമായി പൂർത്തികരിക്കുന്നതിന് വോളണിയർമാരെ സഹായിക്കുന്നതിന് കുടംബശ്രീ സഭാടനാ സംബിധാനം ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.

വിവരങ്ങേബുരണം, പരിശീലനം, മുല്യനിർണ്ണയം, എന്നിവ നടത്തുന്നതിന് ഒരു മൊബൈൽ ആപ്പുകേൾക്കുന്നു, ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം നടത്തി തിരുമാനങ്ങൾ കൈക്കൊള്ളുന്നതിന് ഉദ്ദോഗസ്ഥമാരുടെയും വോളണിയർമ്മാരുടെയും രജിസ്ട്രേഷൻ നടത്തുന്നതിനും അവരിൽക്ക് ഘുമതലകൾ നൽകുന്നതിനും ഒരു വെബ്സൈറ്റുമുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്. അവ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഒരു സ്ഥാർട്ട് അപ്പ് കമ്പനിയെ ഘുമതലപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. വോളണിയർമ്മാരുടെ രജിസ്ട്രേഷൻ നടത്തുന്നതിനുള്ള ലിങ്ക് പ്രവർത്തനക്ഷമമാണ്. <https://digikerala.lsdkerala.gov.in/> എന്ന ‘ഡിഎക്സി കേരളം’ പദ്ധതിയുടെ വെബ്സൈറ്റും ലഭ്യമാണ്.

ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରଯୋଗିତାନ୍ତରେ

'யിജി കേരളം' — സമൃദ്ധി യിജിറ്റൽ സാക്ഷരതാ പദ്ധതിയെ മന്ന് എടുത്താൽ ആയി തരം തിരിക്കാവുന്നതാണ്. വിവരശേഖരണത്തിൽ ആദ്യ എട്ട്, യിജിറ്റൽ സാക്ഷരത ഇല്ലാത്തവർക്ക് പരിപ്രീലിനം. നൽകന്നതിൽ രണ്ടാം എട്ട്, പരിപ്രീലിനം. സിദ്ധിച്ചവർ യിജിറ്റൽ സാക്ഷരത

കൈവർച്ചോ എന്ന് മുല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്ന മുന്നാം ഇട്ടും എന്നിവയാണെങ്കിൽ ഈ മുന്ന് ഇട്ടവും വിജയകരമായി പുർത്തിയാക്കുന്നതിന് തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് വിപുലമായ മാനവ വിവരങ്ങൾ ആവശ്യമണ്ട്. പദ്ധതിയുടെ ആദ്യ ഇട്ടും എന്ന നിലയിൽ, ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതയും അതിന്റെ പ്രാധാന്യവും ജനങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാക്കുന്ന രീതിയിലും, യൂവജനങ്ങൾക്കും കൗമാരക്കാർക്കും വോളണിയർ ആകാനുള്ള പ്രേരണ നൽകുന്ന വിധത്തിലുമുള്ള പ്രചാരണ പരിപാടികൾ നടത്തേണ്ടതാണ്. പദ്ധതിയുടെ ആവശ്യകതയുള്ളിൽ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറഞ്ഞുള്ള ബാർത്തകൾ, പരസ്യങ്ങൾ, വിവിധോകൾ, റീലുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള സംസ്ഥാനതല പ്രചാരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതോടൊപ്പം തദ്ദേശ സ്ഥാപന തലങ്ങളിലും പദ്ധതിയെ സംബന്ധിച്ച് വ്യാപകമായ പ്രചാരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കേണ്ടതാണ്. പരമാവധി ജനപക്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനായി വ്യാപകമായ പ്രചാരണം നൽകേണ്ടതാണ്. ഡിജി കേരളം പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ജില്ലാതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജില്ലാ കുളക്കുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് ഏകോപിപ്പിക്കേണ്ടത്. തദ്ദേശ സ്ഥാപന തലത്തിലെ പരിപാടികൾ ജനപ്രതിനിധികളുടെയും മറ്റ് വിശേഷ വ്യക്തികളുടെയും സാന്നിദ്ധ്യത്തിലും പകാളിത്തത്തിലും നടത്തേണ്ടതാണ്.

ഡിജി കേരളം പദ്ധതി ജനകീയമാക്കുന്നതിനും തുടക്കം പേരെ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാക്കുന്നതിനായി എല്ലാ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലും "ഡിജി വാര്" ആരംഭിക്കേണ്ടതാണ്. തുടക്കം, സംസ്ഥാനത്തെ മുഴുവൻ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തുകളിലെയും മുൻസിപാലിറ്റികളിലെയും കോർപ്പറേഷൻകളിലെയും എല്ലാ വാർഡുകളിലും "ഡിജി സഭ" ചേരേണ്ടതാണ്. ഡിജി വാർഡുകൾ ഭാഗമായി കുടുംബങ്ങൾ, തൊഴിലുപ്പ് പദ്ധതി, സുർക്കി വിദ്യാർത്ഥികൾ, സാക്ഷരതാ മിഷൻ, ലൈബ്രറി കൗൺസിൽ, എൻ.എസ്.എസ്. തുടങ്ങിയവക്കായി ചേർന്ന് പദ്ധതിയുടെ പ്രചരണാർത്ഥം ഏതെങ്കിലും ഒരു പരിപാടി എല്ലാ ദിവസങ്ങളിലും തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. എല്ലാ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തുകളിലും മുൻസിപാലിറ്റികളിലും കോർപ്പറേഷൻകളിലും ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതയുടെ പ്രാധാന്യം മുൻനിർത്തി പ്രത്യേക അയൽക്കൂട്ടുകളാണ് ചേരേണ്ടതാണ്.

## 1. വിവരങ്ങൾ പ്രക്രിയ

ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത ആവശ്യമുള്ള പരിശീലനാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള വിവരങ്ങൾ ആരംഭിക്കേണ്ടതാണ്. ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി കുടുംബത്തിന്റെ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് തയ്യാറുണ്ടോ എന്ന് ചോദിച്ച ശേഷം തയ്യാറുള്ള കുടുംബങ്ങളുടെ മാത്രം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചാൽ മതിയാകും. ഓരോ തദ്ദേശ സ്ഥാപന തലത്തിലും വ്യാപകമായ പ്രചാരണം നൽകി, ഓരോ വാർഡിലും/വിഹിഷനിലും ജനപ്രതിനിധികൾ, കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തകൾ, മറ്റ് മേഖലകളിൽ മാതൃകാപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴി ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ സാധിക്കുന്ന വ്യക്തികൾ എന്നിവയുടെ സാന്നിദ്ധ്യം ഉറപ്പാകി വേണം വിവരങ്ങൾ പ്രക്രിയയുടെ ആരംഭ കരിയ്ക്കേണ്ടത്.

### i. വോളണിയർമാരുടെ രജിസ്ട്രേഷൻ

എറ്റവും താഴെ തട്ടിൽ ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കുടുംബങ്ങൾ സംഘടനാ സംവിധാനത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ തദ്ദേശ സ്ഥാപന പരിധിയിലെ ജനപ്രതിനിധികൾ, സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥർ, അഭ്യാപകർ, യൂവൻ-യുവാക്കൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, NSS, NCC, NYK, SPC, കുടുംബങ്ങൾ, സാക്ഷരതാ മിഷൻ, സന്നദ്ധ സേന, ലൈബ്രറികൾ, കൗൺസിലുകൾ, യൂവജനക്കേശ ബോർഡ് എന്നിവയിൽ ഉൾപ്പെട്ട വോളണിയർമാർ, പ്രാദേശിക വോളണിയർമാർ എന്നിവയുടെ സേവനവും പദ്ധതിയുടെ സമയബന്ധിതമായ പുർത്തീകരണത്തിന് ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി പരമാവധി വോളണിയർമാരെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള വ്യാപകമായ പ്രചാരണം പ്രാദേശിക തലത്തിലും സാമൂഹ്യ മാധ്യമങ്ങളിലും നടത്തേണ്ടതാണ്.

ଶୁଣାତେ, ଓରୋ ତତ୍ତ୍ଵରେ ସମାପନତିଲେଇଯୁଂ ବିଦ୍ଯକିଟିଯ ସମାପନଙ୍ଗାଳିଲେଇଯୁଂ ଜୀବନକାରେଇଯୁଂ ଆବଶ୍ୟକ ତାତ୍ପର୍ୟ ଅରଣ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ଦେବଗଣିଙ୍କ ଜୋଲିକରେ ଡୋଷକରମାୟୀ ଶବ୍ୟିକାତର ତରତତିରେ, ପଥ୍ୟରେ ବାରହ୍ୟ/ଧିରିଷ୍ଣଙ୍କ ତଥା ମୋଣିର୍ଦ୍ଦିନଙ୍କିରେ ଆରତତ ତତ୍ତ୍ଵରେ ସମାପନତିଙ୍କ ନିଯୋଗିକାବୁଣ୍ଟାଣାଣୁ.

இது கூடாது, அனுவாயமாகவில்லை என்றால் தழைச் சமாபந்தத்தின்டேயும் பறியியில் பிரவர்த்திகளை விரிக்காத் சமாபந்தங்களிலே ஒத்துப்பாடுகள் அல்லது பகுதிகள் வார்வை/விவிஷன் தலைத்தின் மோனிடிரிங் ஆக்டைலை நழைவுபூர்வதான். அவ்வகை வெடங்கிடின் ஜோலிக்கலை ரோசுக்ரஹாயி பொயிக்காத தற்காத்தில், அவ்வகை என்றால் வார்வை/விவிஷனிலேக் கிடையாதிக்கூடியதின் அதைத் தழைச் சமாபந் செய்துகீர்மாற்கூட்டு ஆக்டைலை நழைவுபூர்வதான்.

"உள்ளத் தொரத் அளவியான்" பலுறியியுடைய டாக்கமாயில் ஒன்று பிரேரணை விக்ஸுப்பற்றும் பலுறிக்கல்லீர் அவைக்குத்தத் திருவாலூஸ் சமாபநங்களை விதியாள்திக்கல்லீர் டாக்கமாகளை என்ன நிஷ்டியில்லீர்கள். ஆதாயதிலிருந்து அடிக்கமாகந்தின்தி பலுறியியுடைய டாக்கம் காரணமாக தாத்பரம் அளவியில் I.I.T. பாலகார் (வடக்கெல் மேவல) கேரள அறிக்கைச்சூர் யூனிவேஸிடி (மயூமேவல), IIISER (தெக்கெல் மேவல) சமாபநங்களையும், கேரளத்தில் 14 ஜில்லக்கல்லீராயில் பலுறியில் ரஜிஸ்டர் செய்து 186 உள்ளத் திருவாலூஸ் சமாபநங்களையும் AICTE அங்஗ீகாரம் உடை என்னிட சமாபநங்களையும் ஹூ பலுறியியுடைய டாக்கமைக்கென்றதுள்ளது. ஹத்தரம் திருவாலூஸ் சமாபநங்களில் 'யிங் கேரளம்' பலுறியியுடைய பிரசரணார்த்தம் பரிபாடிக்கூர் ஸங்கீஹிதியூவுள்ளது. தாத்பரமாக அரசுப்பாக்கரையும், திருவாள்தியிக்கலையும் பலுறியியுடைய டாக்கமைக்கூர் செய்யாவுள்ளதான் அவரில் ஸாஷ்டா ஸேவந்தனிலிருந்து பூர்யாகூர் மந்திரிக்கைநடத்த பலுறியில் சேர்க்கென்றதான். IIISER, திதிவந்தாபுரம், , IIT பாலகார், கேரள அறிக்கைச்சூர் யூனிவேஸிடி, கேரள டெக்னிக்கல் யூனிவேஸிடி, எடு டி மிஸ்டர் என்னி சமாபநங்களை பலுறி பிரவர்த்தங்களை எடுக்காப்பாற்றினால் நியோஸிக்காவுள்ளதான்.

හුමොනොපු පඩමියුවය ඉන් එලුතාගැනීමේදී වොළඳීයා මාරායි ප්‍රවර්තනිකාධාරීන් තාත්පර්‍ය නිසු ඉඩුවන් කුඩාංශයෙන් ප්‍රවර්තනකරීම් පඩමියුවිൽ පොළඳීකරී නොවුණතින් බවයේ පොර්තුලියිල් රජිසුර් ගෙයුවාරුනු සාකරු ගෙකියිදුණ්. නූ සාකරු ප්‍රාගෝධික වොළඳීයාර්මාරිකා බිජුරුමිකාරීකාරීකා මරු යුවෙනාගැනීම් ගැනීමෙන්.

எெவகநத்தில்பரராய வோலன்கியர்மாற்க தண்டாடுட பேதகஸி ரஜிஸ்டர் செழுள்ளதினால் எடுத் தங்க ஸமாபந்ததிலான் எெவகங் செழுவான் தாத்பரம் உடல்த் எடுக்க ரேவபூத்துறைகளின் பலுதியுடைய நடத்திப்பினாயி விகஸிப்பிக்கான வெள்வோர்க்குலில் ஸஂவியாக் கூறப்படுத்தியிருக்க.

விவரங்களை பிரதிய ஏற்றுக் கொள்க் குறித்தியாகவானான் ஸர்க்கார் திடமானிசீட்டுத்துறை அதிகாரிக்கு நிறைவேலி முன்வரில் விடுக்கல்லெட்டு. களைக்கப்பிரிவோயிஷ் 3 0 விடுக்கல் ஸங்கிளிக்கானதின் ஒரை, எடுத்த களைக்கிள் ஸர்வேதூயாயி வோல்ளியர்மாரை களைத்தெட்டதான். ஓரோ தடுக்க ஸமாபநத்திலும் எடுத்த பேர்க்காள் யிஜிட்டு ஸாக்ஷத்தை பரிசீலிக்க நடக்கேண்டத் தின்கட்டி நிதியிக்கார் கீழில்லு. அதிலே

കണക്ക് വിവരശേഖരണത്തിന് ശേഷം മാത്രമേ തിട്ടപ്പെട്ടായാൽ കഴിയുകയുള്ളൂ. സർവ്വേയിൽ കണ്ടെത്തുന്ന പരിതാക്ഷർക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നതിന്, 20 പരിതാക്ഷർക്ക് ഒരു വോളണിയർ എന്ന കണക്കിൽ വോളണിയർമാരെ നിയോഗിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അത് കൊണ്ട് പരമാവധി വോളണിയർമാരെ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യിക്കുന്നതിനും ‘റിസർവ്’ ആക്കി വയ്ക്കുന്നതിനും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

രജിസ്റ്റർ പുർത്തിയായി, മതിയായ വോളണിയർമാരെ കണ്ടെത്തിക്കഴിഞ്ഞാൽ, അവരുടെ താത്പര്യം അനുസരിച്ച് തദ്ദേശ സ്ഥാപനവും വാർഡ്/ബിവിഷ്ടം അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം വെബ്‌പോർട്ടലിൽ തദ്ദേശ സ്ഥാപനത്തു പ്രോഗ്രാം കോ-ഓർഡിനേറ്ററുടെ ലോഗിനിൽ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

വോളണിയർമാരുടെ രജിസ്റ്റർ നടത്തുന്നതിനുള്ള ലിക്ക് പ്രവർത്തനക്ഷമമാണ്. <https://digikerala.lsgkerala.gov.in/> എന്ന ‘ഡിജി കേരളം’ പദ്ധതിയുടെ വെബ് പോർട്ടലിൽ ഈ ലിക്ക് ലഭ്യമാണ്. എല്ലാ വോളണിയർമാരും ഈ ലിക്കിൽ കയറി രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സീക്രിഫേറ്റേണ്ടതാണ്.

## ii. വോളണിയർമാർക്കുള്ളപരിശീലനം

ഈ പദ്ധതിയായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ പരിശീലനങ്ങളും കിലയുടെ നേതൃത്വത്തിലായിരിക്കും നടത്തുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികൾ, മറ്റ് വോളണിയർമാർ എന്നിവരുടെ പരിശീലനം എൻ.എസ്.എസ്, IIT പാലക്കാട്, കേരള അഗ്രികൾച്ചർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി, IIEST എന്നി സ്ഥാപനങ്ങൾ കിലയുമായി സഹകരിച്ച് പുർത്തിയാക്കേണ്ടതാണ്. മേൽ വിവരിച്ച മാതൃകയിൽ വിവരശേഖരണത്തിന് 3 0 വീടുകൾ സന്ദർശിക്കുന്നതിന് ഒരു വോളണിയർ എന്നും, 20 പരിതാക്ഷർക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് ഒരു വോളണിയർ എന്നും കണക്കിൽ മതിയായ എല്ലാം വോളണിയർമാരെ പരിശീലിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇത്തരത്തിൽ ഓരോ തദ്ദേശ സ്ഥാപനത്തിലും വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നതിന് ആകെ വീടുകളുടെ എല്ലാം അനുസരിച്ച് വിവരശേഖരണ പ്രവർത്തനത്തിനുള്ള വോളണിയർമാരുടെ ഏകദേശ എല്ലാം അതുത് തദ്ദേശ സ്ഥാപന സെക്രട്ടറിമാർ തിട്ടപ്പെട്ടുതേണ്ടതാണ്. വിവരശേഖരണത്തിനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നതിനുള്ള വിധിയോ ട്രേഡാറിയൽ സംസ്ഥാന സെൽ ലഭ്യമാക്കുന്നതാണ്.

തദ്ദേശ സ്ഥാപന സെക്രട്ടറിമാർ തിട്ടപ്പെട്ടുതുന്ന വോളണിയർമാരുടെ ഏകദേശ എല്ലാം ജീല്ലാ ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർമാർ ശേഖരിച്ച് ഓരോ ജീല്ലയിലും ഏകദേശം എത്ര വോളണിയർമാരെ പരിശീലിപ്പിക്കേണ്ടി വരും എന്ന് കണക്കാക്കേണ്ടതും മതിയായ എല്ലാം മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കർമാരെ കണ്ടെത്തേണ്ടതുമാണ്. സന്നദ്ധ സേവനം, നേതൃപാടവം മുതലായ വിഷയങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുവാൻ ശേഷിയുള്ളവരും വേണ്ടതു പ്രചോദനം നൽകി വോളണിയർമാരെ ഈ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാക്കുവാൻ കഴിവുള്ളവരും സ്കാർട്ട്‌ഹോഡർ ഉപയോഗിക്കാൻ അറിയാവുന്നവരെയുമാണ് മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കർമാരായി തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടത്. ഇതിനായി കട്ടംബന്ധി ഓഫീസിലെ ശുപ്പ് അംഗങ്ങൾ സാക്ഷരതാ പ്രേരിക്കാൻ, എൻ.എസ്.എസ്., ബഹു. മുമ്പുമന്ത്രിയുടെ സന്നദ്ധ സേവന എന്ന എന്നിവയിൽ പ്രവർത്തിയുള്ളവർക്ക് താല്പര്യമുള്ളവരെയും മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കർമാരായി പരിശീലിക്കാവുന്നതാണ്. ഓരോ ജീല്ലയിലേയും ജീല്ലാതല മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കർമാരുടെ പട്ടിക ജീല്ലാ ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർമാർ പ്രീസ്സിപ്പിൽ ഡയറക്ടർക്ക് സമർപ്പിക്കേണ്ടതും, മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കർമാരുടെ പരിശീലനം പുർത്തിയാക്കേണ്ടതുമാണ്. ജീല്ല മോൺറൂറിംഗ് കമ്മറ്റി പരിശീലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തുടർനടപടികൾ മോൺറൂർ ചെയ്യുന്നതാണ്. മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കർമായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർ <https://form.jotform.com/232680992045057> എന്ന ലിക്കിൽ അവരുടെ വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെട്ടുതുന്നതിന് അതു ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർമാർ നടപടി സീക്രിക്കേണ്ടതാണ്. തുടർന്ന് വോളണിയർമാരുടെ പരിശീലനം തദ്ദേശ സ്ഥാപനത്തു ആക്കിയുള്ള പുർത്തിയാക്കണം.

## 2. പരിതാക്കൾക്കുള്ള പരിശീലനം

### i. പരിശീലന രീതി

തെരഞ്ഞെടുത്ത വോളണിയർമാത്രം സേവനം വിനിയോഗിച്ച് ഔവരു ചേർത്തിട്ടുള്ള റീതികളിൽ ആയിരിക്കണം പരിതാക്കൾക്ക് പരിശീലനം നൽകേണ്ടത്.

- കൂസുർ റീതി— കട്ടംബുള്ളിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിയ "ബാക് ട സൗഖ്യ" പദ്ധതിയുടെ മാതൃകയിൽ കട്ടംബുള്ളി ഓഫീസിലെ മുപ്പ് അംഗങ്ങളെ ഉപയോഗിച്ച് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ കൂസുർ മാതൃകയിൽ പരിശീലനം നൽകാവുന്നതാണ്. ഇതിനായി 'ബാക് ട സൗഖ്യ' പദ്ധതിക്ക് അനുവദിച്ച് തന്നെ പോലെ സർക്കാർ/എയർസ്യാൾ സൗഖ്യകൾ അനുവദിച്ച് നൽകുന്നതിനായി പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടുള്ളണ്. തുടാതെ, ലൈബ്രറി കൗൺസിലിന്റെ അംഗീകാരമുള്ള വായനശാലകളിൽ സാധാരണ കൂസുകളിലും സംഘടപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. അനാമാലയങ്ങൾ, പുവർ ഹോംകൾ, ആളുപത്രികൾ, ജയിൻ ഇടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങളിൽ അവിടെയുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥരെ ഉപയോഗിച്ച് ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത കൂസുകൾ സംഘടപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.
- തൊഴിലുറപ്പ് പദ്ധതി സെസ്റ്റ് പോലെ ആളുകൾ ഒരും തുടന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്ന റീതി— തൊഴിലുറപ്പ് പദ്ധതി സെസ്റ്റ് പോലെ ആളുകൾ കൂടം തുടന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ വച്ച് പരിശീലനം ആവശ്യ ഉള്ളവർക്ക് അതു നൽകുന്ന റീതി അവലംബിക്കാവുന്നതാണ്. ഇങ്ങനെ പരിശീലനം നൽകുന്നോൾ അവയുടെ ജോലി സമയം കഴിഞ്ഞുള്ള ഇടവേളകളിൽ മാത്രമേ പരിശീലനം നൽകുവാൻ പാടുള്ളൂ. ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതാ പരിശീലനം ഒരു തരത്തിലും അവയുടെ പ്രസ്തുതിയെ ബാധിക്കുന്നില്ലായെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തേണ്ടതുമാണ്.
- വിടുകൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പരിശീലനം—സൗഖ്യകളിലേക്കും വായനശാലകളിലേക്കും എത്തിപ്പെടാൻ കഴിയാത്ത പരിശീലനാർത്ഥികൾക്ക് വിടുകളിൽ എത്തി പരിശീലനം നൽകാനുള്ള സംവിധാനം എൻ്റെപ്പെട്ടതാവുന്നതാണ്. ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതാ പരിശീലനം ആവശ്യമുണ്ട് എന്ന് കണംഞ്ഞുന്നവർക്ക് അവയുടെ വിടുകളിൽ തന്നെയുള്ള, സൂഖ്യട്ട് ഫോൺ ഉപയോഗിച്ച് പരിചയമുള്ള, യുവതി-യുവാക്കളെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം നല്കാവുന്നതാണ്. ഇങ്ങനെ പരിശീലനം നൽകുന്നോളും കൂസുർ റീതിയിൽ വിവരിച്ച മാതൃകയിൽ പരിതാവിനെ ഒരു വോളണിയർമാത്രം കീഴിൽ 'n a p' ചെയ്ത ശേഷം മാത്രമേ പരിശീലനം നൽകുവാൻ പാടുള്ള പ്രസ്തുത പരിതാവ് ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കേണ്ട ആമതല ബന്ധപ്പെട്ട വോളണിയർമാത്രത്ത് തന്നെ ആയിരിക്കും.

### ii. പരിശീലന മോഡ്യൂൾ

ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതാ പരിശീലനം ആവശ്യമുള്ള ഒരു വ്യക്തിയുടെ സൂഖ്യട്ടഫോൺ ഉപയോഗിച്ച് അടിസ്ഥാനപരമായ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനുള്ള മോഡ്യൂൾ ആണ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. കിലയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിയ സംസ്ഥാനത്തെ വർക്ക്ഷേഖാപ്പിൽ ചർച്ച ചെയ്തു അന്തിമമാക്കിയ മോഡ്യൂൾ ആണ് ഇതിന് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. പരിശീലന മോഡ്യൂൾ ഡിജിറ്റൽ കോപ്പിയായി തയ്യാർ ചെയ്തു തന്റെ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് നൽകുന്നതാണ്. ആയതിന്റെ ആവശ്യ എല്ലാം കോപ്പീകൾ അതു തന്റെ സ്ഥാപനം പ്രിൻ്റ് ചെയ്തു പരിതാക്കൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

### 3. മുല്യ നിർണ്ണയ പ്രക്രിയ

ഓരോ പരിതാവിന്റെയും പരിശീലനത്തിന്റെ പുരോഗതി രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള 'ഡിജിറ്റൽ

പ്രോഗ്രാമ് കാർബ് സംവിധാനം മൊബൈൽ അപ്പീക്രേഷൻിൽ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഓരോ എട്ട് പരിശീലനത്തിലും നേടുന്ന പുരോഗതി ഈ 'ഡിജിറ്റൽ പ്രോഗ്രാമ് കാർബ്'-ൽ പരിശീലനം നൽകുന്ന വോളണിയീയർമാർ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതാണ്. പരിശീലനം വിജയകരമായി പൂർത്തിയാക്കുന്ന ആളുകളുടെ പട്ടം പുരോഗതി, പരിശീലനത്തിനായി വികസിപ്പിക്കുന്ന മൊബൈൽ അപ്പ് തന്നെ ഉപയോഗിച്ച് വിലയിക്കുന്നതാണ്. ഇതിനായി ഒരു 'Evaluation module' മൊബൈൽ അപ്പീക്രേഷൻിൽ ഉൾച്ചേരുകുന്നതാണ്. പരിശീലനം നൽകിയ മാതൃകയിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട വോളണിയീയർമാർ നിയോഗിച്ച് തന്നെയായിരിക്കും. മൂല്യ നിർണ്ണയവും നടത്തുന്നത്. എന്നാൽ ഒരു പരിതാവിന് പരിശീലനം നൽകിയ വോളണിയീയർ യാതൊരു കാരണവശാലും അതെ പരിതാവിന്റെ പട്ടം പുരോഗതി മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പാടില്ല ഓരോ പരിതാവിന്റെയും ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത പരിശോധിച്ച് അത് മൊബൈൽ അപ്പീക്രേഷൻിൽ രേഖപ്പെടുത്തി കഴിയുന്നോൾ. മൂല്യ നിർണ്ണയ പ്രക്രിയ വിജയകരമായി പൂർത്തിയാക്കുവാൻക് അപ്പോൾ തന്നെ ഒരു ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതാ സാക്ഷ്യപത്രം നൽകി അവർ വിജയിച്ചതായി കണക്കാക്കുന്നതാണ്.

മൂല്യനിർണ്ണയത്തിൽ പരാജയപ്പെടുന്നവർക്ക് വിശേഷം ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുകയും ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത ലഭിച്ച എന്ന് ഉറപ്പാക്കി വിശേഷം മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുകയും വേണം. മുൻ തവണയിൽ കൂടുതൽ പരാജയപ്പെട്ടാൽ തദ്ദേശ സ്ഥാപന തലത്തിൽ ഗ്രൂപ്പിക്കിക്കുന്ന ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതാ സമിതി, ഇവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി ഓരോ വൃക്തിക്കും പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധ നൽകി പരിപൂരിച്ചെടുത്താണ്.

ഡിജി കേരളം പദ്ധതി വിജയകരമായി പൂർത്തിയാക്കുന്ന തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും, നിയോജക മണ്ഡലങ്ങൾക്കും, ജില്ലകൾക്കും ബുദ്ധി. മുമ്പുന്നീയുടെ സി. എം. ഡിജിറ്റൽ അവാർഡ് നൽകുന്നതാണ്. സംസ്ഥാനത്തെ 1034 തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്ന് തെരഞ്ഞെടുത്ത 10 സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും, 140 നിയോജക മണ്ഡലങ്ങളിൽ നിന്ന് തെരഞ്ഞെടുത്ത 10 മണ്ഡലങ്ങൾക്കും 14 ജില്ലകൾക്കും 4 ജില്ലകൾക്കും അവതരം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മൂട്ടിനം, സ്വർണ്ണം, വെള്ളി, വെകലം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് അവാർഡ് നൽകുന്നതാണ്.

#### 4. സംഘടനാ സംവിധാനം

'ഡിജി കേരളം' പദ്ധതിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ തലത്തിലും ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനും, പരിശോധിയ്ക്കുന്നതിനും ചുവടെ ചേർത്തിട്ടുള്ള മാതൃകയിൽ സംഘടനാ സംവിധാനങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിക്കിക്കേണ്ടതാണ്. എല്ലാതലത്തിലും ഗ്രൂപ്പിക്കിക്കുന്ന മോണിട്ടറിംഗ് സമിതികൾ പദ്ധതിയുടെ മൊത്തത്തിലുള്ള നിർവ്വഹണത്തിനും മോണിട്ടറിംഗ് മേൽനോട്ടം വഹിക്കേണ്ടതാണ്. പദ്ധതിയുടെ നിർവ്വഹണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാക്ഷത്തിക കാര്യങ്ങൾ, മൊബൈൽ അപ്പീക്രേഷൻ, വെബ്പോർട്ടുകൾ, റൈറ്റേറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവ സാക്ഷത്തിക സമിതിയുടെ ചുമതലയായിരിക്കും.

#### i. സംസ്ഥാന തലം

'ഡിജി കേരളം' പദ്ധതിയുമായി യോജിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്ന വകുപ്പുകളുടെ സംസ്ഥാനതല ഉദ്യോഗസ്ഥരെ ചേർത്ത് ബഹുമാനപ്പെട്ട തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വകുപ്പ് മന്ത്രിയുടെ അഭ്യുക്തതയിൽ 'ഡിജി കേരളം' സംസ്ഥാന മോണിട്ടറിംഗ് സമിതി ഗ്രൂപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

പദ്ധതി നിർവ്വഹണത്തിനുള്ള സമയക്രമം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തി	സമയക്രമം
1.	വോളണിയീയർമാരുടെ റെജിസ്ട്രേഷൻ	17/05/2024 ന് പുനരാരംഭിച്ച് 30/06/2024 ന് മൂൻപ് പൂർത്തിയാക്കണം
2	സംസ്ഥാനത്ത് ഒടാക്ക വിവര ശേഖരണം	2024 ജൂൺ 6 മത്തെ 30വരെ

3.	വോളണിയർമാത്രട പരിശീലനം	2024 ജൂലൈ 1 മുതൽ ആഗസ്റ്റ് 31 വരെ
4.	പരിതാകളുടെ പരിശീലനം	2024 ആഗസ്റ്റ് 1 മുതൽ സെപ്റ്റംബർ 30 വരെ
5.	പരിശീലനം ലഭിച്ച പരിതാകളുടെ മുല്യനിർണ്ണയം	2024 ഓക്ടോബർ 1 മുതൽ
6.	പുനഃ പരിശീലനം ലഭിച്ച പരിതാകളുടെ മുല്യനിർണ്ണയം	2024 ഓക്ടോബർ 5 മുതൽ 15 വരെ
7.	തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത നേടിയതായ പ്രവ്യാപനം	2024 ഓക്ടോബർ 5 മുതൽ 31 വരെ
8.	സംസ്ഥാനം സമ്പൂർണ്ണ ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത നേടിയതായുള്ള പ്രവ്യാപനം	2024 നവംബർ 1

‘വിജ്ഞ കേരളം’ സംസ്ഥാനത്തെ മോണിറ്ററിംഗ് സമിതി

- ബഹു. മുഖ്യമന്ത്രി- ചെയർമാൻ
- ബഹു. തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങൾ വകുപ്പ് മന്ത്രി – വൈസ് ചെയർമാൻ
- പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറി, തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങൾ വകുപ്പ് – കൺസിസ്റ്റന്റ്
- പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറി ഐറ്റി വകുപ്പ് – അംഗം
- പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് – അംഗം
- പ്രിൻസിപ്പൽ ഡയറക്ടർ - സംസ്ഥാന നോഡൽ ഓഫീസർ
- ഡയറക്ടർ, റൂറൽ - അംഗം
- ഡയറക്ടർ, അർബൻ - അംഗം
- എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർ, കുടുംബശ്രീ – അംഗം
- എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർ, ഇൻഫർമേഷൻ കേരളാ മിഷൻ – അംഗം
- ഡയറക്ടർ ഇന്റർ - കീല
- ചെയർമാൻ, മുനിസിപ്പൽ ചെയർപ്പേഴ്സിസ് ഫേബർ - അംഗം
- ചെയർമാൻ, മേയേഴ്സ് കൗൺസിൽ - അംഗം
- പ്രസിഡന്റ്, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് അസോസിയേഷൻ - അംഗം
- പ്രസിഡന്റ്, ബണ്ണാക്കപ്പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് അസോസിയേഷൻ - അംഗം

- പ്രസിദ്ധന്ത്, ജീല്ലാപഞ്ചായത്ത് പ്രസിദ്ധന്ത് അസോസിയേഷൻ - അംഗം
- ഡയറക്ടർ, സാമൂഹിക സന്നദ്ധസേന - അംഗം
- ഡയറക്ടർ, സാക്ഷരത മിഷൻ - അംഗം
- സെക്രട്ടറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കൗൺസിൽ - അംഗം
- സെക്രട്ടറി, യൂത്ത് വെൽഫേറു ബോർഡ് - അംഗം
- സ്കൂൾ കോർഡിനേറ്റർ, എൻ എസ് എസ് - അംഗം
- രജിസ്ട്രാർ, ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി - അംഗം
- രജിസ്ട്രാർ, ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി - അംഗം
- ഡയപ്പട്ടി ഡയറക്ടർ എൽ.എസ്.ജി.ഡി., പ്രിൻസിപ്പൽ ഡയറക്ടറു - അസിസ്റ്റന്റ് നോഡൽ ഓഫീസർ
- അസിസ്റ്റന്റ് ഡയറക്ടർ എൽ.എസ്.ജി.ഡി., പ്രിൻസിപ്പൽ ഡയറക്ടറു - അസിസ്റ്റന്റ് നോഡൽ ഓഫീസർ

## ii. ജീല്ലാ തലം

സംസ്ഥാന മാതൃകയിൽ ജീല്ലാതലവന്തിൽ ബഹു. എം.പി.മാർ, എം.എൽ.എ.മാർ, ജീല്ലാ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിദ്ധണ്ഡ് എൻവിപർ രക്ഷാധികാരികൾ ആയും ജീല്ലാ കലക്ടർ അഖ്യക്ഷരം ആയി ‘ഡിജി കേരളം’ ജീല്ലാതല മോണിറ്ററിംഗ് സമിതിയും തൃപികരിക്കേണ്ടതാണ്.

### ‘ഡിജി കേരളം’ ജീല്ലാതല മോണിറ്ററിംഗ് സമിതി

- ജീല്ലാ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിദ്ധണ്ഡ് -ചെയർമാൻ
- ജീല്ലാ കലക്ടർ -കോ-ചെയർമാൻ
- ജീല്ലാ ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വകുപ്പ് -കൺവീനർ & ജീല്ലാ നോഡൽ ഓഫീസർ
- തദ്ദേശ സ്ഥാപന അഖ്യക്ഷമായും സംഘടന പ്രതിനിധികൾ - അംഗങ്ങൾ
- പ്രോജക്ട് ഡയറക്ടർ/ഡയപ്പട്ടി ഡയറക്ടർ - അംഗം
- തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വകുപ്പ് അസിസ്റ്റന്റ് ഡയറക്ടർമാർ - അംഗങ്ങൾ
- ജീല്ലാ മിഷൻ കോ-ഓർഡിനേറ്റർ, കട്ടംബരത്തി - അംഗം
- ജീല്ലാ കോ-ഓർഡിനേറ്റർ, ഇൻഫർമേഷൻ കേരളാ മിഷൻ - അംഗം

- സെക്രട്ടറി, ജില്ല ലൈബ്രേറി കൗൺസിൽ-അംഗം
- പ്രോജക്ട് ഓഫീസർ/TEM/TDM- അംഗം
- കൈലായുടെ പ്രതിനിധി- അംഗം
- സാക്ഷരത നിഷ്ഠൻ ജില്ല കോർഡിനേറ്റർ- അംഗം
- എസ്.എസ്.എസ്. ജില്ല കോർഡിനേറ്റർ- അംഗം
- ജില്ലാ ഫ്രോഗ്രാം മാനേജർ - അംഗം
- കമ്മ്യൂണിറ്റി ഡവലപ്മെന്റ് എക്സ്പ്രസ് - അംഗം

### iii. നിയോജക മണ്ഡലത്തിലെ

ജില്ലാ മാതൃകയിൽ നിയോജക മണ്ഡലത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ട എംഎൽ.എ. അദ്ദേഹത്തിൽ ജില്ലാ നോഡൽ ഓഫീസർ കൺവീന്റും ആയി 'ഡിജി കേരളം' നിയോജക മണ്ഡലത്തിലെ മോൺറീംഗ് സമിതിയും ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടതാണ്.

**'ഡിജി കേരളം'** നിയോജക മണ്ഡലത്തിലെ മോൺറീംഗ് സമിതി

- ബന്ധപ്പെട്ട എം.എൽ.എ.- അദ്ദേഹത്തിൽ
- എം.എൽ.എ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ— കൺവീനൽ
- നഗരസഭാ അദ്ദേഹത്തിൽ - അംഗങ്ങൾ
- നഗരസഭാ സെക്രട്ടറിമാർ - അംഗങ്ങൾ
- സ്കൂള് പഞ്ചായത്ത് അദ്ദേഹത്തിൽ - അംഗങ്ങൾ
- സ്കൂള് പഞ്ചായത്ത് സെക്രട്ടറിമാർ — അംഗങ്ങൾ
- ശ്രാമപഞ്ചായത്ത് അദ്ദേഹത്തിൽ - അംഗങ്ങൾ
- ശ്രാമപഞ്ചായത്ത് സെക്രട്ടറിമാർ — അംഗങ്ങൾ

### iv. തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനത്തിലെ

പദ്ധതിയുടെ ഫീൽഡ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാം നടക്കുന്നത് തദ്ദേശ സ്വയംഭരണത്തിൽ ആയതിനാൽ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും എറ്റവും കാര്യക്ഷമമായി എക്കോപിപ്പിക്കുന്നതിനും മോൺറീംഗ് ചെയ്യുന്നതിനും ഒരു തദ്ദേശ സ്വയംഭരണത്തെ കമ്മിറ്റിയും ഒരു ടെക്നിക്കൽ സിംഗ് കമ്മിറ്റിയും ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടതാണ്.

**'ഡിജി കേരളം'** — തദ്ദേശ സ്വയംഭരണത്തിലെ മോൺറീംഗ് സമിതി

- തദ്ദേശ സ്ഥാപന അഭ്യുക്ഷൻ — അഭ്യുക്ഷൻ
- തദ്ദേശ സ്ഥാപന സെങ്കൂട്ടൻ — കൺവീനർ
- എല്ലാ സ്കൂളിംഗ് കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങളും — അംഗങ്ങൾ
- പ്രമുഖ രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടി പ്രതിനിധികൾ - അംഗങ്ങൾ
- ‘ധിജി കേരളം’ കോ-ഓർഡിനേറ്റർ\* - അംഗം
- ബ്ലോക്ക് പണ്ഡായത്ത് ധിവിഷൻ മെമ്പർമാർ - അംഗങ്ങൾ
- ബ്ലോക്ക് പണ്ഡായത്തിലെ ചുമതലയുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥൻ- അംഗം
- സി.ഡി.എസ്. ചെയർപോസ്റ്റ് - അംഗം
- തദ്ദേശ സ്ഥാപനതല അസീസ്കൂളിൽ സെങ്കൂട്ടൻ—നോഡൽ ഓഫീസർ
- ബ്ലോക്ക് പണ്ഡായത്ത് ഉദ്യോഗസ്ഥ പ്രതിനിധി - അംഗം
- ബ്ലോക്ക് ആർ.ജി.എസ്.എ. കോ-ഓർഡിനേറ്റർ, Thematic Expert — അംഗം
- ടെക്നീകൽ അസീസ്കൂളിൽ, ഐ.എ.കെ.എ. — അംഗം
- സാക്ഷരത പ്രേരക്- അംഗം
- SC പ്രാമോട്ടർ- അംഗം
- ST പ്രാമോട്ടർ- അംഗം
- പ്രോഗ്രാം ഓഫീസർ എൻ എസ് എസ്- അംഗം

\*- സന്നദ്ധ സേവന തൽപരതയും സംഘാടന മീകവുള്ള ഒരു വ്യക്തിയെ തദ്ദേശ സ്ഥാപനം ‘ധിജി കേരളം’ കോ-ഓർഡിനേറ്റർ\* ആയി തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്. ആവശ്യമെങ്കിൽ തദ്ദേശ സ്ഥാപനം തീരുമാനിക്കേണ്ട ഒന്നൊരു രണ്ടു അംഗങ്ങളെ തുടർന്ന് സമതിയുടെ ഭാഗമാക്കാവുന്നതാണ്.

വാർഡ്/ധിവിഷൻ തലം

വാർഡ്/ധിവിഷൻ തലത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എക്കോപിപ്പിക്കേണ്ടതിനും മോണിറ്റർ ചെയ്യുന്നതിനും വാർഡ്/ധിവിഷൻ തല മോണിട്ടറിംഗ് സമിതി ഫൂപികൾക്കേണ്ടതാണ്. പദ്ധതി മോണിറ്ററിംഗിനായി വാർഡ് തല കോർഡിനേറ്ററായി ഗ്രാമസഭ കോർഡിനേറ്ററാണ് ചുമതലപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.

‘ധിജി കേരളം’ — വാർഡ്/ധിവിഷൻ തല മോണിട്ടറിംഗ് സമിതി

- വാർഡ് മെമ്പർ/ധിവിഷൻ കൗൺസിലർ — അഭ്യുക്ഷൻ

- വാർദ്ധ / ഡിവിഷൻ തല പുതിയ ഉദ്യാഗസ്ഥൻ - കൺവീനർ
- സി.ഡി.എസ്. അംഗം - അംഗം
- എ.ഡി.എസ്. അംഗങ്ങൾ - അംഗം

### 5. പദ്ധതിയുള്ള വിവരങ്ങളുടെ

വോളണ്ടീയർമാത്രം ഭക്ഷണം, അവർക്ക് വേണ്ട സുരക്ഷിതമായ യാത്ര ഒരുക്കൽ, മറ്റ് പ്രിൻ്റിംഗ് ചെലവുകൾ തുടങ്ങി ഡിജി കേരളം പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള എല്ലാ ചെലവുകളും സാക്ഷരതാ പ്രവർത്തന അക്കാദമിൽ നിന്ന് തന്ത്രശില്പ സ്ഥാപനങ്ങൾ വഹിക്കേണ്ടതാണ്. പ്രസ്തുത അക്കാദമിൽ തുകയില്ലെങ്കിൽ മാത്രം തന്ത്ര ഫാൻഡിൽ നിന്നും തുക ചെലവഴിക്കാവുന്നതാണ്. (ഇതിനായി ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തുകൾക്ക് പരമാവധി ഒരു ലക്ഷം രൂപയും മുൻസിപ്പാലിറ്റികൾക്ക് പരമാവധി മൂന്ന് ലക്ഷം രൂപയും കോർപ്പറേഷൻകൾക്ക് പരമാവധി അഞ്ച് ലക്ഷം രൂപയും തന്ത്ര ഫാൻഡിൽ നിന്നും ചെലവഴിക്കാനുള്ള ഉത്തരവ് പറപ്പെട്ടവിക്കൊണ്ടാണ്).

അന്വണ്ടിയാം

### Digi Kerala — Survey Questionnaire

(The mobile application to collect the field level details of digitally illiterate shall be designed on the following sequence of questions asked and responses received)

1. പേര് -

2. വയസ്സ് -

3. ലിംഗം -

4. വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത -

5. തൊഴിൽ -

6. കട്ടംബന്തി അംഗമാണോ ?

7. തൊഴിലുറപ്പ് പദ്ധതി ജോലി കാർഡ് ഉണ്ടോ ?

8. സ്കൂൾ/പോലീസ്/കമ്മ്യൂണിറ്റി ഉപയോഗിക്കാൻ അനിയാമോ ?

(ഈ പ്രോത്സാഹന 'അല്ല' എന്നാണ് ഉത്തരം എക്കിൽ ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത ഇല്ല എന്നും 'അതെ' എന്നാണ് ഉത്തരം എക്കിൽ ഇന്ത്യയിൽ ചോദ്യങ്ങൾ ചോടിയും വരുന്നതാണ്)

9. സ്വന്തമായി സോഫ്റ്റ്‌വെയർ വിഡിയ സെറ്റുപ്പ് ഉപയോഗിക്കാൻ അനിയാമോ?

10. ചുവടെ ചേർത്തിട്ടുള്ള എത്തെങ്കിലും സർക്കാർ പദ്ധതി വഴിയാണോ ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത കൈവരിച്ചത്

i. സാലവസ്തു ii. അയൽക്കൂട്ട് iii. ഇ-മുറ്റം iv. അക്ഷയ v. മറ്റൊളവ്

11. എത്രതാകെ സോഷ്യൽ മീഡിയ സെറ്റുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ അനിയാം — Whatsapp, Facebook, Instagram, Twitter, Telegram, Signal, etc.

(ഈ പ്രോത്സാഹന ഉത്തരം നൽകവാൻ check box നൽകം. എത്രക്കും ഒരു സോഷ്യൽ മീഡിയ അപ്ലിക്കേഷൻ ഉപയോഗിക്കാൻ അനിയാം എങ്കിൽ അടുത്ത ഘട്ടത്തിലേക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ മോബിൽയാം.)

12. ഓൺലൈൻ ആയി സാധന സാമഗ്രികൾ വാങ്ങാൻ അനിയാമോ?

13. സൂഖ്യക്രമോണ് ഉപയോഗിച്ച് സന്തമായി ഓൺലൈൻ ബാക്കിംഗ്/ പെയ്മെന്റ് ആപ്സുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ അനിയാമോ?

14. സർക്കാർ സേവനങ്ങൾ ഓൺലൈൻ ആയി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ അനിയാമോ?

**പരിശീലന മാധ്യമം**

**മാധ്യമം-1**

1. സൂഖ്യക്രമോണ് ഓൺ ചെയ്യാനും ഓഫ് ചെയ്യാനും അനിയുക
2. സൂഖ്യക്രമോണ് ഉപയോഗിച്ച് ഒരു കോൾ ചെയ്യാനും സീക്രിക്കറ്റാനും അനിയുക
3. സൂഖ്യക്രമോണ് ഉപയോഗിച്ച് ഹോട്ടേജ് എടുക്കാൻ അനിയുക
4. സൂഖ്യക്രമോണ് ഉപയോഗിച്ച് മെസൈൽകൾ അയയ്ക്കാനും സീക്രിക്കവാനും അനിയുക
5. സൂഖ്യക്രമോണിൽ ഒരു പുതിയ ആപ്ലിക്കേഷൻ ഇൻസ്റ്റാഗ്രാഫ് ചെയ്യാൻ അനിയുക

**മാധ്യമം-2**

1. സൂഖ്യക്രമോണ് ഉപയോഗിച്ച് ഇ-മെയിൽ അയയ്ക്കാനും സീക്രിക്കവാനും അനിയുക
2. ഒരു സോഷ്യൽ മീഡിയ ആപ്ലിക്കേഷൻ (Whatsapp, Facebook പോലുള്ളവ) സന്തമായി പ്രോഫൈൽ ഉണ്ടാക്കാനും ഒരു facebookപേജ് like ചെയ്യാനും അനിയുക.
3. ഒരു സോഷ്യൽ മീഡിയ ആപ്ലിക്കേഷൻ (Whatsappപോലുള്ളവ) ഉപയോഗിച്ച് ടെക്സ്ട് മെസൈൽകൾ അയയ്ക്കാനും സീക്രിക്കറ്റാനും അനിയുക.
4. ഒരു സോഷ്യൽ മീഡിയ ആപ്ലിക്കേഷൻ (Whatsappപോലുള്ളവ) ഉപയോഗിച്ച് വോയ്സ് മെസൈൽകൾ അയയ്ക്കാനും സീക്രിക്കറ്റാനും അനിയുക.
5. ഓൺലൈൻ മാധ്യമങ്ങളിൽ വിഡിയോ കോൺഫറൻസ് (ഫോറോൺ മീറ്റ് പോലുള്ളവ) ആപ്ലിക്കേഷൻ ഉപയോഗിക്കാൻ അനിയുക

**മൊഡ്യൂൾ-3**

1. ഇൻഫോ സെർച്ച് വഴി വിവരങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുവാൻ അനീയുക
2. YouTube ഉപയോഗിച്ച് വീഡിയോ കാണാവാൻ, ഒരു YouTube ചാനൽ subscribe ചെയ്യാൻ അനീയുക
3. ഓൺലൈൻ ആയി ഗാർഹിക ഉപയോഗത്തിനുള്ള ഗൃഹസ് ബുക്ക് ചെയ്യാൻ വെദ്യൂതി ബില്ലുകൾ പെടുത്തുന്ന് നടത്താനും അനീയുക
4. സർക്കാർ സേവനങ്ങൾ ഓൺലൈൻ ആയി ഉപയോഗിക്കുവാൻ അനീയുക (LGMS, KSMART, eDistrict, മുതലായവ)
5. ബഹു. മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ 'സത്യമേവ ജയതേ' പദ്ധതിയുടെ വിശദാംശങ്ങൾ